

เอ็มบีเอแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้น ได้ชื่อว่าเป็นสถาบัน  
ที่ได้รับความนิยมมากที่สุดแห่งหนึ่ง ด้วยชื่อเสียง ความน่าเชื่อถือ  
ของมหาวิทยาลัยที่มีมายาวนาน รวมถึง ความต่อเนื่องในการ  
พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอนของคณาจารย์  
ทำให้มีความได้เปรียบและเป็นจุดแข็งที่ไม่อาจปฏิเสธได้

# 2

## ทางเลือกใหม่

### จากเอ็มบีเอจุฬาลงกรณ์

แต่กระนั้น จากสภาพของตลาดการศึกษาเอ็มบีเอ  
ที่ต้องยอมรับว่า มีการแข่งขันกันสูงและมีสถาบันการศึกษา  
เปิดหลักสูตรนี้แทบทุกแห่ง ทำให้เอ็มบีเอจุฬาลงกรณ์ฯ ต้อง  
ปรับตัวเพื่อรักษามาตรฐานให้แข็งแกร่งเช่นเดิม และจำเป็นต้อง  
ต้องเปิดทางเลือกใหม่ๆ สำหรับผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

เพื่อสนองความต้องการตลาดการศึกษา ทำให้  
**ผศ.ดร.อรรณพ ดันละม้าย** ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน  
หลักสูตรบริหารธุรกิจ เปิดหลักสูตรเอ็มบีเอที่เดียวอีก  
2 สาขา ซึ่งนับเป็นสาขาที่มีความน่าสนใจยิ่ง กล่าวคือ จาก  
เดิมที่มีหลักสูตรเอ็มบีเอให้เลือก 3 กลุ่ม คือ MBA-Regu-  
lar, MBA-Executive และ MBA-Young Executive ได้  
เปิดเพิ่ม 2 สาขา คือ MBA-English Program และ  
MBA-Aviation Management หรือ การจัดการการบิน

ทั้งนี้ อาจดูเหมือนว่าการตัดสินใจเปิด **MBA-  
English Program** จะซ้ำกับสถาบันการศึกษาอื่นหลายชั้น  
แต่ก็มีเหตุผลและความได้เปรียบที่แตกต่างกันออกไป ซึ่ง  
**ผศ.ดร.อรรณพ** อธิบายเหตุผลว่า ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ  
เพราะสถาบันธุรกิจบัณฑิตศรีนครินทร์เองก็มีการเปิดการเรียน  
การสอนในหลักสูตรอินเตอร์อยู่แล้ว ดังนั้น MBA-English  
Program ก็เลยเปิดการเรียนการสอนในลักษณะ Part-time  
และมีเนื้อหาทฤษฎีจะแตกต่างกันเพราะ MBA-English  
Program จะบังคับให้มีการทำโปรเจกต์ก่อนจบการศึกษาด้วย  
เพื่อฝึกทักษะในการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาจริงๆ

อย่างไรก็ตาม ความสำคัญของการเรียนการสอน  
ในหลักสูตร MBA-English Program อยู่ที่ว่าคุณภาพของ  
ผู้ที่จบการศึกษาต้อง "ทัดเทียม" กับคนที่เรียนต่างประเทศได้  
โดยมีองค์ประกอบ 3 ข้อ คือ ข้อแรก **หลักสูตร เนื้อหาวิชา**  
ซึ่ง **ผศ.ดร.อรรณพ** รับรองว่าความเข้มข้นของเนื้อหาหลักสูตร  
ไม่ด้อยไปกว่าสถาบันที่เปิดสอน MBA ในต่างประเทศ ข้อ  
สอง **คุณภาพของผู้สอน** ในเรื่องนี้ต้องยอมรับว่าจุฬาลงกรณ์ฯ





มีการลงทุนพัฒนาอาจารย์ตลอดเวลา จึงมีความพร้อมของอาจารย์ระดับปริญญาเอกที่จบจากต่างประเทศ ที่สำคัญยังมีอาจารย์จากสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่สนใจต้องการแลกเปลี่ยนมาสอนอีกมากมาย **ข้อสาม นักศึกษา** ต้องมีการคัดกรองเลือกผู้ที่มีคุณภาพเข้ามาเรียน โดยการสร้างเกณฑ์การคัดเลือกที่มีมาตรฐาน และเมื่อเข้ามาแล้วก็ต้องพัฒนาเขาเหล่านั้นให้ได้ทั้งความรู้ เนื้อหา และทักษะต่างๆ โดยจะมีกิจกรรมสนับสนุนคือ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาในต่างประเทศ และการฝึกงานในต่างประเทศเพื่อให้ได้ประสบการณ์และฝึกทักษะทางภาษาในสภาพความเป็นจริง

การที่จะได้ชื่อว่าหลักสูตรอินเตอร์สมบูรณ์แบบ สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่ต้องตระหนักถึง คือ ความสอดคล้องของช่วงเวลาเรียนระหว่างในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อความสะดวกในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และการไม่มีปัญหาการเรียนการสอนได้ ทำให้ในป็นหลักสูตรนี้จะต้องปรับเวลาระยะเวลาการเรียนใหม่ โดยขยับการเปิดเรียนไปให้ตรงกับ การเปิดเรียนของต่างประเทศ

สำหรับกลุ่มนักศึกษาที่จะมาเรียนนั้น เรายังมองผู้ที่ยกปริญญาตรีเมืองไทย แต่สหรัพย์ไม่เพียงพอที่จะเดินทางไปเรียนต่อเมืองนอก และคนต่างชาติที่หิวงานในไทย ซึ่งการที่เราเปิดเป็น part-time ก็ทำให้สามารถมาเรียนได้สะดวกขึ้น นอกจากนี้ เรายังมองไกลไปถึงนักศึกษาในแถบเอเชียด้วยกัน โดยอาจจะเริ่มจากอินโดจีน ซึ่งจากปัจจุบััจัยทั้งมาตรฐานทางวิชาการที่สูง และค่าใช้จ่ายทั้งค่าเรียนและค่าครองชีพถูกกว่าประเทศสิงคโปร์ เชื่อว่าจะได้รับความสนใจไม่น้อย”

ส่วนหลักสูตร **MBA-Aviation Management หรือ การจัดการการบิน** นั้น ผศ.ดร.อรุณพ บอกลถึงที่มาว่า ปกติหลักสูตรเอ็มบีเอจะมีผู้ทำงานที่การบินไทย นักบิน สจ๊วต เข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก แต่การเรียนเช่นนี้ไม่มีวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับการบินโดยเฉพาะ จนกระทั่งเมื่อ 2 ปีที่แล้ว กองทัพอากาศเล็งเห็นความต้องการของผู้เรียน ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมธุรกิจสายการบิน จึงมีการเจรจาถึงแนวทางการเปิดหลักสูตรดังกล่าว

นอกจากนี้ หากจะมองการเติบโตของธุรกิจนี้ ผศ.ดร.อรุณพ บอกว่า ธุรกิจสมัยนี้ไม่จำกัดเฉพาะในประเทศ แต่ต้องติดต่อค้าขายในต่างประเทศ ขณะเดียวกันนักธุรกิจจากภายนอกก็เดินทางเข้ามา ทำให้ต้องมีการเดินทางขนส่ง ฉะนั้น ธุรกิจนี้จึงมีแนวโน้มการเติบโตสูงในอนาคต

“คณะแพทยศาสตร์และกรับัญชี มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาบังคับในหลักสูตรเอ็มบีเอ เพราะสอนมานานกว่า 20 ปี แต่ในสาขาวิชาเลือก ต้องยอมรับว่าเราไม่ได้เชี่ยวชาญ หวังกองทัพอากาศก็จะเป็นผู้ดำเนินการด้านนี้ ตั้งแต่เรื่องกรออกแบบรายวิชา การเรียนการสอน รวมทั้งเรื่องการฝึกปฏิบัติการ”

ด้วยเจตนาารมณ์ที่จะพัฒนาบุคลากรในด้านการบิน เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้านนี้ ฉะนั้น กลุ่มผู้ที่มีมาเรียนจึงมี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่หนึ่งผู้ที่ทำงานอยู่แล้ว เช่น เป็นทหารอากาศ แต่ต้องการมาเรียนเพิ่มเติมเพื่อจะนำความรู้ไปใช้ในางาน ส่วนอีกกลุ่มคือ ผู้ที่ไม่ได้ทำงานในสายวิชาชีพนี้มาก่อน แต่มีความประสงค์จะเข้ามาเรียน เพราะมีความสนใจมาก เพื่อจะได้มีโอกาสเข้าไปทำงานในสาขานี้มากขึ้น ซึ่งทั้ง 2 กลุ่มมีความต้องการการเรียนในหลักสูตรนี้สูง และทำให้มั่นใจว่าจะได้รับความนิยมสูงไม่แพ้หลักสูตรอื่นของจุฬาลงกรณ์ฯ

การเปิดหลักสูตร การจัดการการบิน อาจกล่าวได้ว่าเป็นการเปิดหลักสูตรที่มีความเฉพาะในสาขาเป็นครั้งแรกของเอ็มบีเอจุฬาลงกรณ์ฯ นี่จึงอาจเป็นสัญญาณว่า ต่อไปในอนาคต เอ็มบีเอจุฬาฯ จะมีหลักสูตรเฉพาะเช่นนี้เข้ามาเป็นทางเลือกใหม่ๆ เพิ่มมากขึ้น แต่ทั้งนี้ทั้งนั้น ผศ.ดร.อรุณพ บอกว่า การเปิดหลักสูตรเฉพาะสาขานั้นต้องตั้งอยู่บนฐานของความพร้อม โดยเฉพาะความพร้อมทางเนื้อหาวชิการ และตัวผู้สอน ฉะนั้น ความเป็นไปได้จึงต้องขึ้นอยู่กับความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีความต้องการและมีความพร้อม โดยมีเป้าหมายที่ตรงกันคือ สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขานั้นเป็นสำคัญ